



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

«26» января 2015 г.

№ 7

г. Грозный

О проведении городского конкурса  
«Учитель года - 2015»

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и в целях пропаганды приоритетов образования, повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести городской конкурс «Учитель года - 2015» с 17 февраля 2015 г. по 2 марта 2015 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. А - Х. А. Кадырова» и МБОУ «СОШ № 20».

2. Для организации и проведения городского конкурса «Учитель года - 2015» создать оргкомитет в составе:

Берсанукаев Л.У., заместитель Мэра - начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного - председатель;

Хасаева М.К., заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного – заместитель председателя;

Ибрагимова М.Д., заведующая научно - методическим центром - ответственный секретарь;

Баталова З.А., начальник информационно - аналитического отдела - член оргкомитета;

Бараева Е.С.-Х., директор МБОУ «Гимназия № 1 им. А - Х. А. Кадырова» - член оргкомитета;

Газиева М.Ш., директор МБОУ «СОШ № 20» - член оргкомитета.

3. Оргкомитету городского конкурса определить состав жюри, счетную комиссию и регламент их работы.

4. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2015» (приложение 1).

5. Руководителям образовательных учреждений сдать в научно - методический центр необходимые документы на участников городского конкурса «Учитель года - 2015» до 11.02.2015 г. и обеспечить замещение педагогических работников на время проведения конкурса.

6. Утвердить смету расходов на проведение конкурса «Учитель года - 2015» (приложение 2).

7. Главному бухгалтеру Г.Ш. Захарян обеспечить финансирование расходов на проведение конкурса «Учитель года - 2015» согласно приложению 2 настоящего приказа.

8. Награждение победителей конкурса организовать согласно Положению о конкурсе.

9. Оргкомитету городского конкурса «Учитель года -2015» информировать общественность города о ходе конкурса через средства массовой информации.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель Мэра –  
начальник Департамента



Л.У. Берсанукаев

## **Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2015»**

Учредителями городского конкурса «Учитель года-2015» (Далее – конкурс) является Департамент образования Мэрии г. Грозного.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, диссеминацию педагогического опыта, поддержку новых технологий в организации учебно-воспитательного процесса и росту профессионального мастерства педагогов.

### **Цели и задачи конкурса**

Главная цель конкурса – формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте и приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества.

Конкурс призван способствовать:

- формированию нового педагогического мышления;
- формированию гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях;
- выявлению талантливых учителей школ всех типов и видов;
- распространению передового педагогического опыта с целью дальнейшего развития школы;
- повышению престижа педагогической профессии;
- разработке системы оценки, стимулирования труда педагогов, их поощрению.

### **I. Участники конкурса**

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, стаж педагогической работы которых свыше 3-х лет.

1.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

1.3. Победители предыдущих лет могут принять повторно участие через 5 лет.

1.4. Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением.

1.5. Для участия в городском конкурсе победители школьного этапа представляют в оргкомитет до 11 февраля 2015 года следующие документы:

- заявление участника;
- 1 фотография 9 X 13 и 3-5- жанровые фото;
- представление;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- карта участника.

1.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные позднее 11 февраля 2015 года.

1.7. Материалы, представленные на городской конкурс, не возвращаются.

## **II. Оргкомитет конкурса**

2.1. Оргкомитет конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Департамента образования.

2.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении, ходе и результатах конкурса;

определяет девиз конкурса;

устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;

утверждает состав жюри, счетной и экспертной комиссий финала конкурса и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения финала конкурса;

определяет порядок финансирования финала конкурса.

2.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя.

## **III. Этапы проведения конкурса**

Устанавливаются следующие этапы городского конкурса «Учитель года – 2015»:

- 1-ый этап – заочный с 11 февраля по 17 февраля (работа экспертной комиссии с материалами участников);

- 2-й этап – очный с 17 февраля по 02 марта 2015г., который проходит в 2 тура в соответствии с критериями конкурсных заданий. В первом туре

принимают участие все конкурсанты, во втором туре – финалисты Конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

## I ТУР

### *Первое конкурсное задание: «Представление образа учителя»*

Цель — дать жюри первое представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности, увлечениях и интересах.

Регламент: до 7 минут

Формат: на усмотрение конкурсанта.

Критерии	Количество баллов	
	1	2
<b>Общее впечатление</b>		
<i>оригинальность, индивидуальный стиль</i>		
<i>соответствие образа</i>		
<i>общий интеллектуальный и культурный уровень</i>		
<i>педагогический артистизм</i>		

*Максимальное количество баллов – 8*

### *Второе конкурсное задание: «Методическое объединение»*

Цель — демонстрация способности к изучению, осмыслению и использованию в своей деятельности опыта коллег по работе с детьми.

Регламент: до 20 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
<b>Широта кругозора</b>					
<i>общая и профессиональная эрудиция (знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере)</i>					
<i>взаимодействие с коллегами, родителями учеников, общественными организациями и пр.</i>					
<b>Аналитическая компетентность</b>	1	2	3	4	5

<i>умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности</i>					
<b>Культура презентации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией</i>					

*Максимальное количество баллов (20):*

*Широта кругозора – 10;*

*Аналитическая компетентность – 5;*

*Культура презентации – 5.*

### **Третье конкурсное задание: «Учебное занятие»**

Цель – демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за два дня до его проведения.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>баллы</b>				
<b>Фундаментальность знания предмета</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>глубина раскрытия темы и оригинальность методических приемов</i>					
<i>умение организовать использования учащимися разных типов и видов источников знаний</i>					
<b>Методическая компетентность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>деятельностная основа учебной работы;</i>					
<i>развивающий характер учебного материала;</i>					
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<i>Использование меж предметных связей (мета-предметный уровень).</i>					
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>гуманистическая направленность</i>					
<i>стиль общения, коммуникативная культура</i>					
<i>создание и поддержка высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся</i>					
<i>организация взаимодействия и сотрудничества между</i>					

<i>участниками учебного занятия</i>					
<b>Личностные качества</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>эрудиция, интеллект и креативность</i>					
<i>способность к импровизации</i>					
<b>Способность к анализу своей деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>установление соответствия содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям</i>					
<b>Критичность мышления и глубина самоанализа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>адекватность, полнота и глубина самооценки</i>					

*Максимальное количество баллов (65):*

*Фундаментальность знания предмета –10;*

*Методическая компетентность – 15;*

*Психолого-педагогическая компетентность – 20;*

*Личностные качества – 10.*

*Способность к анализу своей деятельности -5*

*Критичность мышления-5*

#### **Четвертое конкурсное задание: «Разговор с учащимися»**

Цель — демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися во внеурочной деятельности.

Регламент: до 30 минут (20 +10 мин. на самоанализ и ответы на вопросы жюри).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе (с учетом девиза конкурса), определяются участниками финала конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>баллы</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Методическая компетентность</b>					
<i>глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения</i>					
<i>умение организовывать взаимодействие учащихся между собой</i>					
<i>умение включить каждого учащегося</i>					
<b>Коммуникативная компетентность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<i>умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности</i>					
<i>умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них</i>					
<b>Личностные качества</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>мобильность, убедительность, неординарность и глубина педагогического мышления</i>					
<i>эрудиция, способность к импровизации</i>					

Максимальное количество баллов (35):

Методическая компетентность – 15;

Коммуникативная компетентность – 10;

Личностные качества – 10.

## II ТУР

### *Первое конкурсное задание: «Мастер-класс»*

Цель — демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Регламент: 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>баллы</b>				
<b>Глубина и оригинальность содержания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>применение последних достижений науки; структурированность как материала, так и способа его подачи</i>					
<i>поиск путей интеграции содержания своего предмета с другими областями знаний</i>					
<b>Научная и методическая ценность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей</i>					
<i>соответствие мастер-класса представленному опыту</i>					
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<b>Социальная значимость</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>постановка социально значимых целей; направленность на подготовку к жизни в современном</i>					



<i>обществе;</i>					
<i>формирование общечеловеческих духовных ценностей: от родной культуры к поликультуре</i>					
<b>Умение взаимодействовать с широкой аудиторией</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>артистизм, владение приемами ораторского искусства, способность к творчеству, импровизации; способность к диалогу, полилогу</i>					
<i>неординарность педагогического мышления и оригинальность, уникальность, самобытность методики.</i>					

Максимальное количество баллов (45):

Глубина и оригинальность содержания – 10;

Научная и методическая ценность – 15;

Социальная значимость – 10;

Умение взаимодействовать с широкой аудиторией – 10.

### **Второе конкурсное задание: «Беседа с родителями»**

Цель — демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями учащихся.

Регламент: до 20 минут.

Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения формулируются участниками финала конкурса на установочном семинаре и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>баллы</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы</b>					
<i>умение выявить и сформулировать педагогическую проблему</i>					
<i>умение найти и предложить пути решения</i>					
<b>Коммуникативная компетентность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>умение взаимодействовать с родителями;</i>					
<i>участие в принятии коллективного решения.</i>					
<i>умение слушать, слышать и понимать позиции родителей, адекватно и целесообразно реагировать на</i>					

<i>них, умение включить каждого в обсуждении и формировании выводов</i>					
<b>Личностные качества</b>					
<i>мобильность, убедительность, эрудиция, способность к импровизации, неординарность и глубина мышления</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*Максимальное количество баллов (30):*

*Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – 10*

*Коммуникативная компетентность-15*

*Личностные качества-5*

### **Третье конкурсное задание: «Открытая дискуссия»**

Цель — демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Регламент: 30 минут.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения мероприятия.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>баллы</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы</b>					
<i>общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений</i>					
<i>знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре</i>					
<b>Ораторское искусство, воздействие на аудиторию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>умение задавать вопросы и отвечать на них, умение вести дискуссию, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию</i>					

*Максимальное количество баллов (15)*

*Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – 10;*

*Ораторское искусство, воздействие на аудиторию – 5.*

### **Четвертое конкурсное задание: «Педагогический ринг»**

Цель-демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Регламент: по 5 минут на каждую позицию.

Формат: обсуждение с оппонентом актуальной в образовании проблемы с заранее заданной позицией. По истечении 5 минут оба участника меняются позициями. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками Конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема и оппонент определяется жеребьевкой непосредственно перед выступлением. После первого круга обсуждений жюри может предложить свести в «ринге» оппонентов на свое усмотрение.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы					
	1	2	3	4	5	6
<b>Культура общения</b>						
<i>общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений</i>						
<i>умение вести дискуссию, слушать оппонента, задавать вопросы и отвечать на них</i>						
<i>умение отстаивать собственную точку зрения, апеллировать, аргументированность ответов</i>						

*Максимальное количество баллов (18)*

## V. Определение лауреатов и победителей конкурса

5.1. По итогам первого тура конкурса 50% участников, набравшие наибольшее количество баллов объявляются финалистами.

5.2. По итогам конкурса шесть финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура объявляются лауреатами конкурса, которые направляются для участия в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2015».

5.3. Лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляется победителем конкурса.

5.4. Виды и размеры поощрения победителя, лауреатов, финалистов и участников конкурса определяются Оргкомитетом по согласованию с учредителем.

5.5. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами и подарками.

5.6. Лучшие работы участников конкурса закладываются в городской банк передового педагогического опыта.

**Смета**  
**расходов на проведение городского конкурса «Учитель года -2015»**

№ п/п	Наименование	Количество	Цена
1.	Цветы на стол жюри, президиума	2 икебаны	3000 р.
2.	Вода бутилированная	10 бутылок	350 р.
3.	Буклеты, приглашительные (фотобумага, комплект картриджных красок)	10 шт.	5000 р.
4.	Баннер	1 шт.	3000 р.
5.	Бумага « Снегурочка»	4 упаковки	600 р.
	Итого:		11800 р.

**Состав междисциплинарного жюри  
городского конкурса «Учитель года-2015»**

1. Ибрагимова Мадина Добиевна, заведующая научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного;
2. Ахмедова Зарема Абдулбасировна, методист научно-методического центра;
3. Дашаева Амина Лечаевна, методист научно-методического центра;
4. Мациева Наиля Касымовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №34»;
5. Кадырова Фатима Магомедовна, учитель химии МБОУ «Гимназия №1»;
6. Юсупова Асет Абдулхамидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16»;
7. Бараева Луиза Сайд-Хасановна, учитель математики МБОУ «Гимназия №1»;
8. Курбанова Малика Тавсолтаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №54»;
9. Мутаева Фатима Махмудовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №18»;
10. Бектамирова Асет Нохаевна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №47»;
11. Джанхотова Роза Имрановна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1»;
12. Халадова Роза Тапаевна, директор МБОУ «СОШ №8»;
13. Тарамова Анжелика Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»;
14. Юнусова Светлана Дуквахаяевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №54».

**Состав счетной комиссии  
для подсчета баллов участников конкурса «Учитель года - 2015»**

1. Вацанаева Белла Юсуповна, методист НМЦ;
2. Орцуева Малика Махарбиевна, методист НМЦ.

**Участники  
городского конкурса «Учитель года-2015»**

1. Агамирзаева Лариса Сайдаминовна, учитель ОБЖ, МБОУ «СОШ №8»;
2. Арсамыкова Лариса Вахитовна, учитель традиционной культуры и этики МБОУ «СОШ №60»;
3. Бахаева Аминат Хажиевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №56»;
4. Ганатова Зарема Микаиловна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №4»;
5. Даулеткериева Рашани Руслановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №49»;
6. Джомалаева Хадижат Исоновна, учитель биологии МБОУ «СОШ №53»;
7. Дудаева Роза Магомедовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №26»;
8. Дутаева Фатима Хамидовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №7»;
9. Муртазова Эсет Майрбековна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №44»;
10. Пашаева Таиса Ахмедовна, учитель биологии МБОУ «СОШ №7»;
11. Сайгатова Залина Алимбековна, учитель биологии МБОУ «СОШ №42»;
12. Умалатова Асет Авхатовна, учитель биологии МБОУ «СОШ №20»;
13. Хадаева Марет Алиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №57»;
14. Хажмурадова Мадина Андиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №37»;
15. Хамзотова Айзан Султановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №64»;
16. Хитинаев Исмаил Аликович, учитель информатики МБОУ «СОШ №38»;
17. Шамаева Залина Жалиловна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №61»;
18. Шамаева Милана Вахитовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»;
19. Шахаева Зарема Алмановна, учитель математики МБОУ «СОШ №47».